




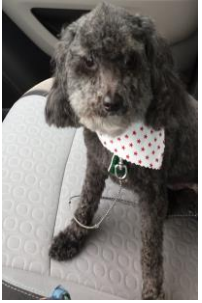



Children first begin to understand the world around them by using their senses: touch, taste, smell, sound, and sight. This week, continue to work with your child & talk about their experiences with touch. The words “Curly” and “shaggy” often describe the texture of hair on mammals. Help your child find pictures of animals and discuss the different textures you discover.

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
<p>WORDS OF THE WEEK</p> <p>Shaggy - All covered in fur.</p>  <p>Curly - Something that's twisting and wavy, such as hair or a ribbon.</p> 	<p>18</p> <p>Read with your child.</p> <p>Recommended Reading this week: <i>I like myself</i> by Karen Beaumont; The Berenstain Bears and the Shaggy Little Pony by Jan and Mike Berenstain; A Very Hairy Bear by Alice Schertle; Spots, Feathers and Curly Tails by Nancy Tafuri.</p> 	<p>19</p> <p>Make it curly!</p> <p>Create curly sculptures using pipe cleaners and beads.</p>  <p>Identify curly things around your home with your child.</p>	<p>20</p> <p>Take a picture walk.</p> <p>Find pictures of family members or people in magazines that have curly hair, straight hair, blue eyes, brown eyes, are tall or short. Talk about how many of these things are inherited from our family members and they are what makes us all unique.</p> 	<p>21</p> <p>Build self-esteem.</p> <p>Talk about physical characteristics that make you and other family members unique. Afterwards, check out this video titled, <i>I Love My Hair/Me Encanta mi Cabello</i> from the Sesame Street gang. It reviews different hair textures and styles while encouraging your little one to embrace their appearance.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CYMsiwjAYow</p>	<p>22</p> <p>Talk about differences.</p> <p>Have a conversation at home about different hair textures in people or animals. For example, llamas and sheep have very curly hair, horses and zebras have very short smooth hair.</p> 	<p>23</p> <p>Go on an animal hunt!</p>  <p>Whether it be in your neighborhood, at the zoo or the pet shop, take your child on an animal hunt. Look for animals with shaggy fur or curly hair. Look for animals with smooth skin or rough skin. Talk to your child about why that animal has that type of skin or fur.</p>

Los niños empiezan a aprender del mundo que los rodea a través de los sentidos: el tacto, el gusto, el olfato, el oído, y la vista. Esta semana, hable con su niño sobre el sentido del tacto. Las palabras “peludo” y “rizado” describen la textura del pelaje de los mamíferos. Ayude a su niño a encontrar fotos de animales diferentes y hablen sobre las texturas que encuentran.

DOMINGO	LUNES	MÁRTEZ	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>PALABRAS DE LA SEMANA</p> <p>Peludo- cubierto de piel o pelo.</p>  <p>Rizado- Algo que está retorcido y ondulado, como el pelo o una cinta.</p>	<p>18</p> <p>Lea un libro con su niño.</p> <p>Lecturas recomendadas esta semana: <i>I like myself</i> de Karen Beaumont; <i>The Berenstain Bears and the Shaggy Little Pony</i> de Jan and Mike Berenstain; <i>A Very Hairy Bear</i> de Alice Schertle; <i>Spots, Feathers and Curly Tails</i> de Nancy Tafuri.</p> 	<p>19</p> <p>¡Hága algo rizado!</p> <p>Haga esculturas con limpia pipas que puede encontrar en cualquier tienda de manualidades.</p>  <p>Hable con su niño de lo que significa rizado. Identifique objetos rizados en casa.</p>	<p>20</p> <p>Mire fotos de la familia.</p> <p>Encuentre fotos de su familia o personas en una revista. Mire las características diferentes como el cabello rizado/lacio, ojos azules/cafes, estatura alta/baja. Hable con su niño sobre las características heredadas y lo que nos hace seres únicos.</p> 	<p>21</p> <p>Desarolle la autoestima.</p> <p>Hable a su niño sobre las características físicas que son únicas de las personas en la familia. Después, mire el video <i>I Love My Hair/Me Encanta Mi Cabello</i> de los amigos en Sesame Street. La canción describe texturas y estilos diferentes de cabello. También, anima a los niños a sentirse bien sobre sus propias características físicas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cY-MsiwjAYow</p>	<p>22</p> <p>Hable sobre diferencias.</p> <p>Converse en casa sobre la diferencia en texturas de pelo en animales y personas. Por ejemplo ¿cuál es la diferencia en el pelo de una llama y de un elefante? ¿Cómo es tu pelo? ¿Liso o rizado? Las ovejas tienen pelo muy rizado y los caballos muy liso.</p> 	<p>23</p> <p>Búsqueda de animales</p>  <p>Busque animales en su vecindario, un museo, el parque, el zoológico o la tienda de animales. Busque animales peludos y animales que tienen pelo rizado. ¿Dónde están los animales con piel lisa o rugosa? Hable con su niño sobre las razones por las cuales los animales tienen piel o pelaje diferente.</p>